

**Отчёт о работе педагога-наставника Вихровой Юлии Олеговны с молодым специалистом, педагогом дополнительного образования
Меньшуткиной Надежды Сергеевны
за 2021 - 2022 учебный год**

Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в образовательном учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В работе с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год были определены и поставлены задачи:

Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемые результаты:

Современный педагог физкультурно-спортивной направленности должен знать:

- общую концепцию научного содержания направленности;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль программы;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность педагога физкультурно-спортивной направленности:

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни.

Содержание деятельности:

С молодым специалистом Меньшуткиной Н.С., наставником Вихровой Ю.О. за 2021-2022 год была проведена следующая общеразвивающая работа:

- ознакомление с программами по физкультурно-спортивной направленности, календарно - тематическим планированием, образовательными стандартами по физкультурно-спортивной направленности.
- оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием.
- консультации по соблюдению техники безопасности на занятиях, планированию занятий, требованиям к современному занятию, по правилам оценивания учебной деятельности обучающихся, по работе с журналом учета работы педагога дополнительного образования, по эффективности использования времени на занятии, по самоанализу занятия.
- посещение занятий с целью оказания методической помощи.

- собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
- обсуждение схемы анализа занятий, новинок методической литературы по направленности.
- консультации по аттестации обучающихся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с Меньшуткиной Н.С. с целью выявления затруднений, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

- планирование и организация работы по физкультурно-спортивной направленности;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о проведении учебных занятий.

Наставником Вихровой Ю.О. (методистом по физкультурно-спортивной направленности) было организовано совместное изучение с Меньшуткиной Н.С. нормативной документации по ФГОС, локальных актов учреждения. Проведены консультации:

- по работе с личными делами обучающихся объединения;
- по проведению мероприятий;
- по организации участия обучающихся в выполнении нормативов ВФСК ГТО, спартакиадах, конкурсах;
- по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

По окончании 2021 – 2022 учебного года провели анализ результатов работы и анализ успеваемости обучающихся объединения, в котором работает Меньшуткина Н.С.

Вихровой Ю.О. были посещены занятия молодого специалиста Меньшуткиной Н.С. с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- низкий темп занятия;
- мало применяемых форм и приемов на одном занятии;
- в правильном оформлении журнала учёта работы педагога дополнительного образования.

С целью устранения указанных затруднений в течении учебного года были проведены консультации, беседы, организованы посещения занятий опытных педагогов, самоанализ занятий.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.